



2019年天水市“国培省培”青年教师助力培训项目

简 讯

◆ 2019年7月

本期导读

- 专题讲学集锦
- 一线教师经验交流
- 学员心得

专题讲学集锦

北京师范大学庆阳附属学校书记原绿色为国培学员作报告

7月5日，北京师范大学庆阳附属学校校长原绿色在天水师范学院文化会堂作了题为“做有良好职业操守的幸福教师”的专题讲座。来自天水市五县二区的350名国培参训教师，以及天水师院的部分老师、研究生聆听了讲座。

上午，原校长以《凭什么成为名师》为主题，为我们展现了“做有



良好职业操守的幸福教师”

的意义所在。原校长先说

“教育是书香味的，如果给他一种颜色，必然是绿色，

因为绿色是有生命的，鲜活而自然的。”而教师要教给

学生的东西就应该是有生命且鲜活的。原校长以北京师

范大学庆阳附属学校为例，给我们展示了他的办学理念、办学制度和学校愿景，强调了学校要提供适合每个孩子的教育，培养明德尚学，能群力行的社会栋梁。提出“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习，教书育人在细微处，学生成长在活动中”给作为一线教师的我们提供了教学新思路。

下半场原校长首先给我们抛出作为教师要“听谁的？”从“谁说的对听谁的”到“谁说了算听谁的”再到成熟的，有主见的老师不妨听自

己的。这是一个教师成长的过程和思想趋于成熟的标志。在学习别人的长处之余，还需要静下心来听自己的心声，做适合自己的教育。其次从“我教什么”、“我怎么教”、“我要做什么样的老师”、“我要怎样成长”等方面阐述了当名师做一个有理想且坚持理想的教师。最后原校长给了我们一些成长的方向：1. 心中要有梦 2. 坚守理想，保持激情 3. 读书、学习、积累、反思、写作 4. 形成自己的风格。

原校长的讲座给像我一般初入职场的青年教师播上了一颗希望的种子，这颗种子会让我们心装立德育人的理念，于漪老师说“教育工作中，一切以教师人格为依据，智如泉涌，行可为表仪者人师也”这就要求我们时刻秉承爱心，耐心，细心，诚心，信心，恒心，热心，童心，真心和责任心这十颗心，才能在教育的道路上越走越稳，越走越远。

(小学语文班天水市实验小学 何敏娟供稿)

兰州市教科所高级教师朱武兰为语文班学员作报告

2019年7月6日，我们聆听了朱武兰老师的讲座《核心素养与课堂



教学变革》，知道了语文教学已经面临前所未有的转变与挑战。基于核心素养的教学不追求“海量”、速度，而强调“少即多”，不仅强调“验证式”，更强调“探索式”，

不仅强调“小步骤分解”，更强调“完整问题解决”，不仅有通用法则，

更要根据不同素养“因材施教”对我触动颇深。

对我的启示很多，最最重要的就是要站在学生的立场来看知识，课堂授课不能只看知识点落实了没有，而要看学生是否具备了用知识解决问题的能力。

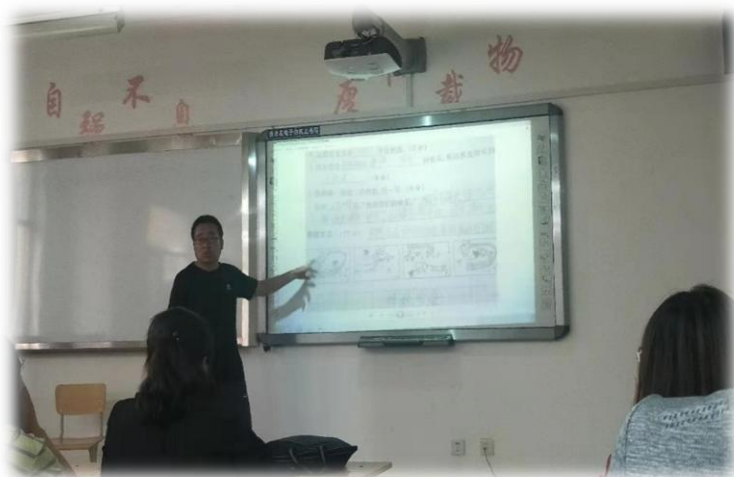
1. 单篇阅读要注重引导学生由语言入手，探寻通向语言家园之路。
2. 专题阅读要引导学生由语言入手，追求互证与联系，重构知识系统。

(小学语文班麦积区道南小学 安静波供稿)

天水师院文传学院熊政老师为小学语文班学员作报告

7月6日晚，我们聆听了天水师院文传学院熊政老师的讲座《小学低年级的想象作文》。

他从自己孩子的教育出发，从一位家长的角度，启示我们：低年段的看图写话，必须为孩子插上想象的翅膀。只有这样，孩子才能飞得高，看得远，写的新，不落俗套，不循规蹈矩，开创一片新天地。



他认为，看图写话训练，如果缺少想象，学生写出的写话干巴巴的，只有图片内容，没有韵味和新鲜的生活气息。生活处处皆学问，因此，留心生

活，就帮助孩子插上了想象的翅膀。

阅读是基础，孩子由拼音阅读到文字阅读，由家长帮助他们阅读到孩子自己独立阅读，都是积累。在此基础上，老师再适时点拨，孩子们会豁然开朗，突如其来的想象力会豁然顿开。

再次，老师同步，也可以家长同步，和孩子一起写下水作文，帮助孩子，完成知识的跨越、补充，知识的深化和升华，进行再造想象。完成新形象的创造。所以，一定重视孩子想象力的培养。

(小学语文班武山城关五小 康杨敏供稿)

西北师范大学教育学博士王毓新为小学语文班学员作报告

7月8日上午，我们聆听了王毓新老师的讲座《数字化非连续性文本阅读》“谓何”“为何”“何为”。王教授让我们“思考”我们质疑着是什么？干什么？在活动体验中，我深切的感受到了信息化技术教育发展对阅读教学教学具有革命性的影响力，是未来孩子们实用性文本阅读的一种必然的发展趋势。

通过这节课的亲身体验，让我真切地感受到信息化时代带来的颠覆性变化。在感悟道理中王教授引导大家谈感受，探教法。在大家的积极讨论下得出：信息化的方式可以更好的鼓励学生提高分析解决问题的能力，利用信息手段能更好鼓励学生主动学习，自主学习，可让学生结合语境，上下文来阅读，批判性阅



读等。这些阅读方法都可以在数字化非连续性文本阅读中去让学生实践。从训练学生提取关键信息，抓住关键词的能力。

本节课对我的启示很多：

1. 利用信息化的技术激发学生的对非连续性文本阅读的兴趣，增加学生的阅读面，让学生与时代接轨。

2. 我们老师也可从教学走向学习，走向网络学习，走向终身学习。

（小学语文班武山县城关镇第二小学 杨佳丽供稿）

福建师范大学文学博士汲安庆为语文班学员作报告

今天，我有幸聆听了福建师范大学汲安庆教授的《阅读：致用，致美与致在》一节讲座。这节讲座具有较强的针对性和实用性，从时代发展的最前沿，不同的观察角度，给我们带来了一场提升自我综合能力的盛宴。我们在聆听大师的教诲，思想和智慧都得到了交流和碰撞，也有了新的收获。

在今后的教育中，我们在教书育人的同时，更应该注重以德树人。

如今的教育并不缺少先进的教育方法和教育设备，并不缺少教育思想和教育著作，也不缺少优秀的教育者，但唯独缺少有灵魂的教育，教育我们的孩子



敬畏一切给予自我生命能量的事物。梁启超曾经说过：“教育就是教人学

做人，学做现代人。”蒋梦麟也说过：“教育就是启发人的理想，希望和意志。”作为新时代的教师，我们遵从的教育理念应该是，教育是教孩子在生活中要有一双善于发现美的眼睛，让自己的学习，生活和生命美好起来。

在课改这个前提下，教育的使命是什么？教师的真正使命又是什么？在这次培训中，聆听大师们心声的同时，带给我更多的是对教育新的思索与感悟，确实，教育来自外界的干扰和压力太大，但作为新时代的农村教育者，我们在抓学习成绩的同时，应该让我们的课堂充满诗意的美，为我们的孩子润泽生命！

（小学语文班清水县西关小学 柳惠芳供稿）

一线教师经验交流

清华大学附中特级教师赵谦翔为语文班学员授课

2019年7月5日晚在礼堂，我有幸听了清华大学附中赵谦翔老师的讲座《敬业·创业·乐业——我的成长之路》，感觉受益颇多。讲座不仅体现了赵老师深厚的文化底蕴，渊博的知识，独特的教学方式，而且整堂课至始至终贯穿了“绿色语文”教育的理念，也是一堂绿色文言的教学课。

首先，赵老的精神感染了我，71岁的高龄依然不离讲台，从5号下午毛泽东词三首，让我感受到了浓厚的爱国主义情感。他一直以饱满的精神状态，幽默风趣的语言授课三个多小时，晚上又是以最饱满的精神状态授课2个多小时。作为青年教师的我应该虚心学习他对语文的热爱，

做事的执着认真。学习赵老能够坚守自我，完善自我。

再者，赵谦翔老师今天的成功，得益于他昨天的刻苦自学，得益于他的博览群书，得益于他的勤奋练笔，得益于他的独特备课法，得益于他对学生的无限的爱，得益于他对语文教学的探究与进取，更得益于他的“敬业、创业、乐业。”



作为一名人民教师，不单要学习赵谦翔老师的这种敬业、创业、乐业的精神，还要不断地学习先进的教学理念，转变教育观念，提高自身业务素质。

(小学语文班麦积区石佛中心学校 裴保花供稿)

苏州市星港学校高级教师王婷婷为语文班学员授课

2019年7月7日上午，我听了苏州市工业园区星港学校王婷婷老师作的《整本书阅读的教学策略》报告。让人如沐春风，感触颇多，收获满满！

以前的我很少接触到整本书阅读，也不知道走进课堂的整本书阅读可以这样精彩，可以让学生从整本书中获得那么多的阅读策略。王老师的整本书阅读理念主要是培养学生对整本书中主人公的掌控能力，概括能力，整体结构化能力，在教学整本书阅读时要简单化，千万不能复杂

教学，比如：写作手法要抓，人物品格要抓，这样面面俱到的阅读，没有



把握整体，没有抓住整本书的灵魂所在，也就是王老师经常教学整本书阅读时，所教的一定要抓住一个“点”，这个“点”抓不住，就会使学生处于一个零碎的状态。教学整体化阅读时一定要引导学生自我发现的自主性，引导学生去爱上阅读。

王老师的选“点”阅读就是选择有价值的文本进行阅读，对整本书进行关联整合，而一般学生拿到一本书时是陌生的，首先要让学生感受语文的语言美，我觉得这点很重要，只有初步吸引住学生，才能让学生有更高层次的发现挖掘。

王老师播放了她的《骆驼祥子》整本书阅读的课堂实录，看完这个实录后真是令我很吃惊，感受很深。王老师设计了五个教学环节，层层递进，环环相扣！



第一环节是学生必须提前读完整本书，具有高度的概括力才能分享！第二环节是把学生分成两组，一组找你喜欢怎样的祥子，另一组找你不喜

欢怎样的祥子，然后给祥子分类，这也是王老师教给学生的阅读方法——分类法。第三环节是王老师总结，学生朗读，这样奋斗的祥子和懒惰的祥子形象立刻在学生心中立体起来。第四环节是对最后一段的朗读！第五环节是通过假设两种结局引导学生思考原因，训练学生的思辨力！这五个环节的设计太精彩绝伦了，将整本书的阅读方法穿插到教学过程中，在不知不觉中教会学生整本书阅读。

我很感谢这次培训，听每一位教授、讲师的报告后我都收获满满，以后一定努力提升自我的语文素养，再把这些新颖的，科学的，人文的方法方式带入课堂，让语文伴随学生终身，让阅读伴随学生终身！

（小学语文班秦安县兴国镇邢泉小学 胥艳丽敏供稿）

兰州实验小学正高级教师张艳平为语文班学员授课

2019年7月7日下午，听了张艳平老师关于《追寻理想的语文教育——我这样教儿童阅读和写作》的报告之后，让我内心触动很大。

首先张老师强调孩子对语文的兴趣是读出来的，朗读才能让学生感受语言的魅力。叶圣陶说：“文学语言的训练，我以为最要紧的是语言的



训练。”的确，通过朗读可以直接迅速地感受语言的优美，领略文章的韵味，得到语言上的正误感受，形成语言的感悟能力。在今后的语文教学中，一定要重视与加强朗

读的训练。

其次张老师强调写作时一定要让学生表达真情实感，怎么想就怎么写，儿童的作文一定是儿童的生活，儿童的心理，儿童的情趣，儿童的视角，作为教师要帮孩子打开习作的大门。的确，写文章不是为了取悦别人，我们引导孩子习作应少被条条框框来缚。写作目的单纯了，孩子们才可以畅所欲言，写文章自然不会无话可说。

最后，张老师强调一定要让学生广泛阅读。让学生多读书，好读书，读好书。读的书多了，写好作文就水到渠成了。在今后的教学中我们应致力培养学生的阅读兴趣，使阅读真正成为学生的一种习惯。张老师是我们的榜样，希望在今后的教学生涯中像张老师一样低调作人，用心做事。

(小学语文班秦州区五里铺小学 王兰供稿)

天水市实验小学高级教师妥金录为小学语文班学员授课



带着单位的委托和任务，我很荣幸参加了本次天水市青年教师助力培训项目，说实话，这几天我一直都在怀着一颗感恩的心坐在教室里听课，那么多的老师，他们都想出来长长知识，开开眼界，可是来着甚少，所以我很感激。同时，各位专家带给我们广博的知识，先进的理念也值得学习。

7月7日的晚，我们听了妥金录老师的《一辈子做老师，一辈子学做老师》的讲座，我深受启发。他唤醒了我前进的动力，激起了我学习的动力。让我认识到了教无止境，学无止境。作为一名教师要不断的学习新知识，新理念，才不会被时代所淘汰。作为一名教师要树立正确的人生观和价值观，我们知道，要拯救学生，先要拯救自己，要有自己的理想信念，要有高尚的道德情操，要有扎实的知识，要有仁爱之心。认真真，扎扎实实做一名好教师。

最后借用于漪老师的话：“我有两把‘尺’，一把是量别人长处，一把是量自己不足，只有看到自己的不足或缺点，自身才有驱动力。因为，累累创伤，是生命给你最好的东西。”生命的河流看似漫长实则短暂，我们要做的是在短暂的生命里取人长，补己短。锻炼一双善于发现孩子闪光的眼睛，为孩子创造一个健康、阳光的成长环境。

(小学语文班兴丰镇中心小学 刘兰芳供稿)

天水市公园小学高级教师田华为小学语文班学员授课

7月8日晚，我们听了省教学能手田华老师讲授的《语文课程的功用与价值》，田老师的博学、善思、睿智、从容、优雅深深的感染到了我，一边听老师讲课，我一边在心底告诉我自己，这就是我的偶像，我就想成为这样的老师。

田老师向我们解读新教材的特点：共享的文化记忆；共同的价值认同；共有的历史形象；魅力中国传统文化；典范的词汇和表达；独特的文化品味。在说明语文课程的功用和价值时，老师举了她自己的教学中的三

个课例，老师引导学生从汉字的外形了解中国汉字的构造与故事，从《红楼梦》中黛玉教香菱读诗的故事入手教学生读诗，从三毛的理想的故事，引导学生根据自己的兴致爱好确定自己的理想。老师引导学生深入的思考的本领正是我最迫切的想学的东西，我为自己能有幸听田老师的讲课而激动不已。



作为一个已有十年教龄的语文老师，我深知自己读的书太少，平时的教学就是照本宣科，没有自己的思考，更不能够适时的引导学生深入的思考，在今后的教学中，我要读的书太多，需要提高的地方太多，学无止境，我只求在自己的教学岗位上不断的学习，不断的提高，对得起肩上担负的教师职业！

(小学语文班武山县城关镇城关中心小学 张彩娟供稿)

南明教育集团总督学马玲老师为语文班学员授课

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有谁指点”。

7月9日上午，我有幸聆听了马玲老师的专题讲座《用美好事物塑造幸福童年》。马老师用声情并茂的语言读了达利B认识自我的故事，结合一个小女生成长的故事，让我明白一个道理：人生就是自我探索、自我认知的过程，一个人对自我的探索是永无止境的。同时马老师用她独

特的方法给我们讲了耳熟能详的《丑小鸭》的故事，故事的最后“所有



的人都与众不同，两只天鹅的差异，与天鹅和鸭子的差异一样大。只是，有些差异让你获得了青睐，有些差异，则让你饱受打击。于是，你想消除它，改变它；但是，它是你与

生俱来的一部分，它是你的命运……彻底地否定它，其实意味着你否定现在的自己，意味着你讨厌现在的你。”这些对我是一场精神的洗礼，那些职场中因为处理人际关系、师生关系而产生的焦虑、紧张情绪在马老师的讲座中得以缓解与释放。同时也让我更加明确：作为一名小学语文教师，以后我该对自己如何重新定位，该如何看待我的学生，该选择怎样的教学道路。

（小学语文班甘谷县慈光九年制学校 李慧娟供稿）

学员心得

爱心筑师魂，真诚育桃李

在二零一九年的七月四日中午，我刚刚告别六年级非常可爱的学生，匆匆忙忙告别年迈的父母，踏上西去的征程，冒着炎夏酷暑，风尘仆仆，来到了美丽的羲皇故里——天水市。一路汗水，一路焦虑，一路激动，一路思绪。来到天辰大酒店报道，看到报道处的老师热情似火的接待，

我的心情特别感动，一路上的担心更加显得是多余了，热情的接待，舒适的住宿，把我的顾虑都打消地一干二净。

经过这四天的培训，我全方位地彻底领略了原绿色、赵谦翔、朱武兰、王婷婷、张艳平、妥金录、王毓新、汲安庆等各位老师的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远，和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，专家们各俱风骚，各俱特色，诙谐风趣，肢体语言的运用，人物形象生动活泼，惟妙惟肖。但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高，明确终身学习，爱心教育。在这里我汲取了许多新鲜知识，忘记了炎夏的酷热，忘记了困乏和辛苦；增添愉悦与激动，增添了欣喜与欢乐，摈弃了彷徨与烦恼；增强了自强与自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中，我也希望今后能参加更多类似的培训，认识更多的专家，增长更多的新鲜“营养”，以进一步提升自己在教育教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

“一辈子做老师，一辈子学做老师”。我今后将这个作为自己的座右铭。从前我羡慕你，我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

（小学语文班张家川县龙山镇汪堡小学 汪志强供稿）

做一辈子的良师益友

通过这几天的学习，让我感受很深。因为给我们培训的不是各个学段的精英和能手，就是对语文做出研究和贡献的专家教授。他们的事迹和成长经历，让我懂得了一位能手和专家不是一天两天的坚持，而是他们不断的努力，几年如一日，甚至几十年如一日的自我磨练和跌倒了爬起来的结果！所以对于这次培训，我有以下几点感受：

一. 原绿色校长带给我们的是怎么样成长为一名名师——对教师专业成长的一些思考。他提出光有成绩是不够的，要做名有主见的老师！对于我们教师，一定要做到对教材的胸有成竹！他也让我们要体验职业带给我们的苦与乐！所以我应该在学习中进步，在反思中成长！

二. 赵谦祥老先生让我感动的是他的成长经历。怎么样从一名连高考都没参加的民办教师，成长为一名万人计划和全国知名教师中的专家的！他的用词恰如其分，他的诗词鉴赏贴贴切切，他的让学生在朗读中体会，理解。他深入浅出的解读，让我受益匪浅！

三. 其他几位老师：王婷婷老师、张艳平老师和妥金录老师的授课都让我从中学到了很多东西，比如人生，成长都对我触动很深！

总归，这次培训虽是短暂的，但收获是充实的。我要重新审视自己的教学，把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，在学习中进步，在反思中成长。把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，为学生的终身学习奠定了良好的习惯和情感基础。

（小学语文班甘谷六峰学区觉皇寺九年制学校 马育婉供稿）

经过这几天的培训，聆听了各位专家教授的指导，我倍感荣幸！尤其 71 岁的赵谦翔教授仍精神抖擞的站在讲台上，两小时的讲座他未尝停歇，中途未喝一口水，那一刻我的心中只有敬意唯有敬意！

我知道自己此次来对了！正如他所言，我们教育人应该始终把“敬业”、“乐业”、“创业”放在首位，他也用自己的实际行动践行着自己的遵循。透过这次培训，我发现了自身视野之局限，也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

（小学语文班武山县城关第四小学 韩秦供稿）

取名师之高明，补自己之不足，做探索之教

——记参加 2019 年天水市“国培省培”青年教师助力培训有感

烈日炎炎的七月，我怀着做一回大学生的梦想来到了具有深厚文化魅力的天水师院，重温学生时代的梦想。因为我是一名普通的中师生，没有彻底感受过大学校园的学习生活。

匆匆的五天，忙碌而充实。在一次次的意犹未尽中聆听了十二位教授与名师们的精彩讲座。收获颇丰，有所思，也有所长，可以说给了我精神的洗礼，拨云见雾，实现了自我的提升！

从名师教授们的讲座与课例中，我收获了以下几点：

1. 工作之余，一定要挤时间来学习，为自己充足电量。
2. 要做一个勤于思考、善于钻研、与时俱进的老师。
3. 心中要有理想，坚守理想，脚踏实地，满怀激情。
4. 还给孩子们清爽、简单而又幸福的阅读，敢于表达自己的真实想法。
5. 心中要充满爱，只有心中有太阳，才能把温暖的种子播撒在孩子们的心间。

这几天的相见就是我更好地成长；这几天的相见就是必将照亮我职业生涯之前方的明灯；这几天的相见就是我追逐梦想的动力！“路漫漫其修远兮”，想成为一名真正的好老师，我定要执著探索，因为自己的学习永远在路上！

（小学语文班秦安县刘坪镇中心小学 贵霞供稿）

用读书呵护孩子的心灵

听着马玲老师的讲座，让我想到了我所教的孩子。在我们农村，留守儿童始终牵动着我的心。缺少父母陪伴的孩子像一个个无助的小精灵，在最需要呵护的年纪却不能吃一顿妈妈亲手做的可口的饭菜，不能骑在爸爸宽大的肩膀上眺望远方，这都是童年成长的遗憾。

作为老师，常常感觉很愧疚。每当我看着孩子们大声痛哭的时候，我在想，我怎样才能呵护他们，让他们免于悲伤呢。

庆幸的是我今天听到了马玲老师的报告，它仿佛一道光让我看到了美好生活的希望。我无法将自己的全部给予学生，但我可以通过读书来抚慰他们的心灵，滋润他们的生命，浸润他们的人生。我相信，生活是美好的，读书可以驱散孩子们心头的阴翳，还他们一片蔚蓝的天空。

（小学语文班张家川回族自治县闫家乡中心 铁红梅供稿）